

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пятигорский государственный
университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО «ПГУ»
«25» июня 2020 г.
Протокол № 9



Председатель Ученого Совета
Ректор, профессор

А.П. Горбунов

ПОЛОЖЕНИЕ № 2376
«25» 06 2020 г.
г. Пятигорск

«25» 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППОС ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.В. Вартанов

«25» 06 2020 г.

**Положение
о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям
охраны труда обучающихся (далее - Положение) в
Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Пятигорский государственный университет»**

1. Общие положения

1.1. Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся (далее - Положение) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пятигорский государственный университет» (далее - Университет) и его филиале регулирует порядок организации и осуществления пропаганды здорового образа жизни и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в Университете.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом Университета, иными локальными нормативными актами Университета.

2. Основные направления деятельности

2.1. В рамках организации пропаганды здорового образа жизни и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в Университете реализуются три основных направления деятельности: просветительское, образовательное, оздоровительное.

2.2. Просветительское направление деятельности:

2.2.1. Целью просветительского направления деятельности в Университете является определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья участников

образовательного процесса Университета.

2.2.2. Задачи просветительского направления:

- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы Университета, привлечение обучающихся к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом;
- ориентирование обучающихся Университета на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
- повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- содействие раскрытию потенциала личности обучающегося через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу Университета;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек (курение, потребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ) среди обучающихся и сотрудников Университета;
- создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

2.2.3. Средствами просветительского направления деятельности являются:

- информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных материалов;
- проведение встреч, бесед, тренингов, кинолекториев, профилактических марафонов, собраний университетских групп, воспитательных бесед, дискуссий, семинаров, лекториев с приглашением специалистов;
- оформление информационных стендов о пользе здорового образа жизни;
- размещение просветительских информационных материалов на сайте Университета и в социальных сетях.

2.3. Образовательное направление деятельности:

2.3.1. Целью образовательного направления деятельности является обучение обучающихся Университета практическим навыкам и умениям укрепления и поддержания здоровья обучающихся, педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

2.3.2. Образовательное направление деятельности реализуется через решение следующих задач:

- совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- создание условий для охраны здоровья и полноценного питания обучающихся;
- развитие социальной работы, направленной на оздоровление обучающихся Университета;
- совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта с целью оптимизации двигательной активности как фактора сохранения и укрепления здоровья;
- формирование у обучающихся осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями, приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также в организации спортивных соревнований;
- организация и проведение образовательных мероприятий по развитию позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной и трудовой

деятельности.

2.3.3. Образовательное направление деятельности реализуется через:

- занятия физической культурой и спортом, охрану труда и безопасность жизнедеятельности;
- разработку новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни;
- методические разработки спортивных праздников и недель физической культуры и спорта.

2.4. Оздоровительное направление деятельности:

2.4.1. Целью оздоровительного направления деятельности является оздоровление обучающихся Университета, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни.

2.4.2. Задачи оздоровительного направления:

- внедрение в систему внеучебной работы Университета комплекса мероприятий, направленного на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и сотрудников;
- снижение уровня заболеваемости студентов и сотрудников Университета;
- формирование позитивных субъективных отношений к здоровью и способам его укрепления;
- формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды, подкрепляющей мотивацию и поведение по сохранению здоровья.

2.4.3. Оздоровительное направление деятельности реализуется через:

- проведение ежегодного мониторинга заболеваемости, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- создание мониторинговой базы физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- внесение в общеуниверситетский план оздоровительных и спортивных мероприятий;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- создание условий для занятий обучающихся на спортивных объектах Университета;
- участие обучающихся в районных, городских, областных и всероссийских оздоровительных и спортивных мероприятиях.

2.5. Пропаганда в области охраны труда является одним из направлений работы, способствующей улучшению состояния условий охраны труда в Университете, снижению уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2.5.1. Задачами пропаганды в области охраны труда являются:

- ознакомление обучающихся с теми мероприятиями, которые проводят федеральные законодательные и исполнительные органы власти для улучшения состояния условий и охраны труда;
- пропаганда технических знаний в области охраны труда;
- обобщение и распространение передового опыта, достижений науки и техники в области охраны труда;

2.5.2. Решение задач пропаганды в области охраны труда достигается путем:

- демонстрации кинофильмов;
- проведения лекций, докладов и бесед.

2.5.3. Пропаганда в области охраны труда способствует доведению до сознания каждого обучающегося значения:

- создания благоприятных условий труда;
- необходимости безусловного выполнения всех норм и правил техники безопасности и производственной санитарии;
- соблюдения технологической и трудовой дисциплины;

- проведения мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

2.6. При реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена обучение навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда обучающихся осуществляется через освоение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Экология».

2.7. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся осуществляется при реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и бакалавриата по всем направлениям подготовки, реализуемым в Университете, через освоение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре», «Экологическое право».

3. Оздоровительная поддержка обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

3.1. Условия охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - ЛОВЗ) в Университете созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

3.2. Основные направления деятельности: обеспечение ЛОВЗ равных с другими возможностей в реализации права на образование и получение будущей профессии;

- ориентирование ЛОВЗ на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
- предоставление ЛОВЗ объективной информации о влиянии психоактивных веществ на организм человека;
- разработка новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни и охраны труда для ЛОВЗ;
- индивидуальная помощь в усвоении навыков здорового образа жизни;
- привлечение ЛОВЗ к участию в спортивных мероприятиях.

3.3. Для ЛОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учетом психофизических, психофизиологических, нозологических особенностей состояния здоровья организма обучающихся.

3.4. Глухие и слабослышащие, а также обучающиеся с ограничениями опорно-двигательного аппарата могут заниматься адаптивным скалолазанием, которое направлено на укрепление мышц, связок, улучшение моторики, координации и равновесия, повышение пластичности, гибкости и выносливости. Планы занятий составляются в соответствии с рекомендованными стандартами и практиками в сфере адаптивного скалолазания, а также с учетом мнения профессиональных тренеров.

4. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в рамках пропаганды и обучения навыкам здорового образа, требованиям охраны труда

4.1. При организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся Университет обеспечивает:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и сотрудников Университета;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- организацию научно-методической работы, в том числе организацию и проведение

научных и методических конференций, семинаров;

- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, сотрудников Университета;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников Университета;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- безопасность обучающихся во время пребывания в Университете.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках образовательной программы;
- выполнять требования Устава Университета, правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов по вопросам организации пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- соблюдать правила техники безопасности во время учебных занятий и мероприятий, проводимых во внеурочное время.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и иными локальными нормативными актами.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ректором Университета и действует бессрочно.

5.3. Контроль за соблюдением Положения осуществляется руководством Университета, институтами и ответственными структурными подразделениями.